

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Ratownictwo Medyczne	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Praktyczny
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Katarzyna Baradziej, mgr Anna Nowak	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>- w zakresie umiejętności:</u> EK_1 Porozumiewa się w języku obcym na poziomie B2, analizuje piśmiennictwo w języku angielskim (K_U08) <u>- w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_2 Potrafi prezentować swoje opinie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę (K_K09)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Studia na uniwersytecie - Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy			4
Budowa anatomiczna, główne narządy wewnętrzne			4
Zdrowie i zdrowy tryb życia, stres – choroby cywilizacyjne, zalecenia, nakazy, zakazy			4
Specjalności medyczne, szpital - oddziały			4
Zawód ratownika medycznego – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami			4
Wizyta u lekarza, objawy, choroby – rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie			4

obaw		
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Semestr 2		
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, używki – argumentacja za i przeciw		4
Lekarstwa i sprzęt medyczny – ulotki, dawkowanie, efekty uboczne, instrukcje obsługi		4
Pierwsza pomoc - Algorytmy postępowania wg Wytocznych Resuscytacji 2010 ERC		8
Jak wezwać zespół ratownictwa medycznego? – Jak przyjąć wezwanie?		4
Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk		4
Środowisko naturalne – zanieczyszczenie i jego skutki, ochrona środowiska, rośliny lecznicze wykorzystywane w medycynie		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Semestr 3		-
Personel szpitalny – współpraca, przekazywanie informacji o pacjencie		4
Prawo- prawa pacjenta, rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta, prawo autorskie		4
Etyka w zawodach związanych z medycyną		4
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie		4
Wypadki w domu i pracy		4
Wypadki podczas urlopu – wypadki w lecie i w zimie		4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Semestr 4		
Wypadki komunikacyjne – zgłoszenie, przyjęcie zgłoszenia, pierwsza pomoc, rozmowa z poszkodowanym		4
Urazy narządów ruchu – rodzaje złamań, rehabilitacja i sport		4
Zdrowe odżywianie – dieta, produkty spożywcze, ulotki informacyjne		4
Plany na przyszłość – wybór dalszego kształcenia, dodatkowe kursy		4
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV		4
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, opis doświadczenia zawodowego oraz własnej osoby		4
Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy na poziomie B2. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i 	

	<p>płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, egzamin	
	EK_2	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź pisemna, test obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30+30+30+30 = 120
	Przygotowanie prezentacji/eseju		0 + 0 + 0 + 5 = 5
	Udział w konsultacjach		1 + 1 + 1 + 1 = 4
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium		3 + 3 + 3 + 3 = 12
	Przygotowanie do egzaminu		0+0+0+10 = 10
	Udział w egzaminie		0+0+0+2 = 2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		120+5+4+12+10+2=153 godz./ 1+1+1+2=5 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		126 godz./ 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		153 godz./ 5 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Kierczak, Anna W. <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. Ciecierska, Joanna. <i>Angielski w medycynie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. Literatura uzupełniająca: Donesch-Jeżo, Ewa. <i>English for Medical Students and Doctors, cz.1</i>. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków. Glendinning, E.H., R. Howard. <i>Professional English in Use: Medicine</i>. Cambridge University Press, 2007. Aktualne materiały prasowe: www.paramedic.com Strona e-dydaktyki UR: http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Katarzyna Baradziej